

【論文】

「クリティカリティ」という概念の考察

山田悦子*

概要

本稿は、英国の大学の初級日本語コースで実施した実証的研究と「Critical Pedagogy」と「Critical Thinking」に基づく理論的研究から、「クリティカリティ」の概念を考察したものである。両研究からその基本的概念は「懐疑性」で、文法中心のコースでもその育成はある程度可能であり、「クリティカリティ」を教育的目的とする高等教育のもとに、初級外国語を位置づけることも可能という示唆となるだろう。

キーワード：初級外国語コース、クリティカリティ、教育的目的、高等教育、懐疑性

* 上智大学国際教養学部
kaisersw91@ymail.com